

<b>Naziv kolegija</b>	<b>EUROPSKI UPRAVNI PROSTOR</b>	
<b>Nastavnici</b>	Nositelji: prof.dr.sc. Ivan Koprić, prof. dr. sc. Gordana Marčetić Nastavnici: doc.dr.sc. Anamarija Musa, doc.dr.sc. Vedran Đulabić, doc.dr.sc. Goranka Lalić Novak, doc.dr.sc. Jasmina Džinić	
<b>Status kolegija</b> (semestar i redoviti ili fakultativni)	I, II, III, IV semestar Fakultativni	
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b> (predavanja, vježbe, seminar i sl.)	predavanja - 5	
<b>ECTS koeficijent opterećenja studenta</b>	5	
<b>Broj sati po semestru</b>	15 sati	
<b>Ciljevi kolegija</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente s razvojem, procesima i metodama te institucijama Europske unije, posebno u izvršnom i upravnom aspektu.</li> <li>- Upoznati studente s procesima utjecaja EU na upravne reforme u nacionalnim državama i pojedinim aspektima tih reformi.</li> </ul>		
<b>Sadržaj kolegija</b>		
<p>Razvoj i institucije EU. Europska komisija i europska uprava. Europska komisija: sastav, funkcije, ovlasti i akti. Komitologija.</p> <p>Tipologije javnih politika u Europskoj uniji i nove metode upravljanja.</p> <p>Uloga nacionalne uprave u upravnom aparatu EU: provedba prava EU, provedba javnih politika EU te sudjelovanje u procesima europskog odlučivanja. Promjene u nacionalnim upravama uslijed europske integracije. Teorija europeizacije. Europeizacija javne uprave - koncept i standardi europskog upravnog prostora.</p> <p>Odabrani segmenti europskog upravnog prostora - europski pristup kvaliteti javne uprave i benchmarking; europsko upravljanje, good governance i nove metode regulacije.</p> <p>Politika proširenja i utjecaj EU na zemlje kandidatkinje. Hrvatska i europske integracije</p>		
<b>Očekivani ishodi učenja</b>		
<b>INTELEKTUALNE (KOGNITIVNE) VJEŠTINE</b>		
<b>Znanje i razumijevanje</b>		
Nakon uspješno savladanog predmeta, student će moći:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti razliku između teorijskih pristupa europskim integracijama i upravljanju u Europskoj uniji</li> <li>2. Objasniti probleme europskog upravljanja i demokratski deficit Europske unije</li> <li>3. Prepoznati metode i instrumente utjecaja europskih javnih politika na države članice</li> <li>4. Grupirati načela i standarde europskog upravnog prostora</li> <li>5. Objasniti politike bolje regulacije i jačanja kvalitete javne uprave na europskoj razini</li> <li>6. Diskutirati razlike i sličnosti između europskog i znanstvenog pristupa upravnom kapacitetu</li> </ol>		
<b>Primjena</b>		
Nakon uspješno savladanog predmeta, student će moći:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demonstrirati primjenjivost temeljnih teorijsko-metodoloških odrednica teorije europeizacije na istraživanje javnih politika, institucija i procesa</li> <li>2. Demonstrirati primjenu načela dobrog europskog upravljanja na razini domaćih institucija i procesa</li> <li>3. Interpretirati načela i instrumente bolje regulacije i jačanja kvalitete javne uprave</li> <li>4. Interpretirati europski i znanstveni pristup upravnom kapacitetu</li> </ol>		
<b>Analiza</b>		

Nakon uspješno savladanog predmeta, student će moći:

1. Analizirati proces oblikovanja europskih institucija i javnih politika te funkcioniranje političkih i upravnih procesa na europskoj razini
2. Kritički analizirati različite teorijsko-metodologijske pristupe europskim integracijama
3. Provjeriti postavke teorije europeizacije na odabranom primjeru javne politike
4. Povezati europske upravne standarde s reformskim procesima na domaćoj razini

#### **Sinteza**

Nakon uspješno savladanog predmeta, student će moći:

1. Konstruirati teorijsko-metodološki pristup istraživanju pojedinih aspekata europskog upravnog prostora
2. Planirati i provoditi znanstvena istraživanja iz područja europeizacije javne uprave i javnih politika
3. Konstruirati metodologiju mjerenja učinaka i intenziteta procesa europeizacije na domaćoj razini
4. Predložiti mjere za usklađivanje s europskim upravnim standardima na razini javne uprave i/ili pojedinih upravnih organizacija

#### **Vrednovanje**

Nakon uspješno savladanog predmeta, student će moći:

1. Preispitati pravce daljnjeg razvoja i institucionalizacije europskog upravnog prostora
2. Preispitati postavke teorijskih pristupa europskim integracijama i upravljanju u Europskoj uniji
3. Valorizirati europska upravna načela i standarde
4. Izvesti zaključke o učincima i intenzitetu procesa europeizacije na domaćoj razini

#### **Opće (generičke) vještine**

Nakon uspješno savladanog predmeta, student će steći sljedeće generičke vještine:

- Javno prezentiranje usvojenih ishoda učenja
- Aktivno praćenje i analiziranje razvoja javne uprave u kontekstu europskih integracija
- Vještinu prikupljanja informacija (baze podataka, pretraživanje literature i kritičko čitanje)
- Kritička analiza i interpretacija

#### **Praćenje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i oblici provjere znanja**

- Evidentira se dolazak studenata na predavanje;
- Bilježi se aktivnost studenta na nastavi, pojedinačna izlaganja o nekoj temi, razumijevanje gradiva, kvaliteta diskusije i slično;
- Znanje se provjerava na usmenom ispitu i ocjenjuje ocjenom od dovoljan (2) do izvrstan (5). Usmeni ispit se sastoji od primjene, analize, sinteze i vrednovanja znanja stečenog na temelju predavanja i diskusija na nastavi te obvezne literature.

#### **Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija**

- Analiziranje statističkih podataka o prolaznosti i prosjeka uspješnosti studiranja na predmetu;
- Povratne informacije studenata,
- Priprema i objava znanstvenih radova povezanih s temom europskog upravnog prostora sa studentima i praćenje njihovog znanstvenog rada;
- Poticanje sudjelovanja studenata na stručnim i znanstvenim skupovima i istraživačkim projektima povezanih s temom europskog upravnog prostora.

#### **Obveze studenata**

- Pohađati predavanja;
- Aktivno sudjelovati u nastavi putem interaktivne diskusije s nastavnikom i ostalim studentima;
- Naučiti ispitno gradivo.

#### **Obvezna literatura**

I. Koprić, A. Musa, G. Lalić Novak (2012) Europski upravni prostor. Zagreb: Institut za javnu upravu.

#### Osnovna izborna literatura

- I. Koprić, A. Musa, G. Lalić Novak: What is good administration in European terms? Legal and institutional adjustments as a ticket to the European administrative space. Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu 61(5), 2011:1515-1560
- H. Hofmann (2015): Current Debates in European Administrative Law - Background and Perspectives, in: Auby, Jean-Bernard, and Perroud, Thomas (eds.): Droit de Procedure Administratif. Brussels: Bruylant
- J. Trondal, Peters, B. Guy (2013): The Rise of European Administrative Space: Lessons Learned, in: Journal of European Public Policy, 20 (2), 295-307.
- E. G. Heidbreder: Structuring the European Administrative Space: Channels of EU Penetration and Mechanisms of National Change. Freie Universität Berlin, KFG Working Paper, 2009, pp. 1-26
- I. Koprić et al. (2014) Good Administration and Good Governance as the Key Elements of the European Administrative Space. In: EU Administrative Law and its Impact on the Process of Public Administration Reform and Integration into the European Administrative Space of South East European Countries, SEELS, 2014.
- J. Nemec, (ed.) (2016): Europeanisation in Public Administration Reforms. Bratislava: NISPACEE Press